

# **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В групповых комнатах спальня и игровые комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет заведующего – 1

В каждом групповом помещении имеется: приемная, игровая, спальня, туалет. Все групповые помещения оборудованы игровой и функциональной мебелью, создана предметно-развивающая среда для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с их возрастом. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, обеспечивает «зоны ближайшего развития» детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, обеспечивает выполнение гигиенических и педагогических требований (соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13, пункт 6. «Требования к оборудованию и его размещению в помещениях дошкольных организаций»). Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Для каждой возрастной группы на участке МБДОУ имеются игровые площадки. Покрытие площадок травяное с утрамбованным грунтом, земляное, песок. На прогулочных площадках имеется игровое оборудование.

## **Оснащённость образовательного процесса**

Предметно-развивающая среда создана согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, с учётом специфики дошкольного учреждения и категории воспитанников. В игровых комнатах созданы условия для:

- речевой деятельности (книжный уголок);
- экологического воспитания (материалы для наблюдений и опытно – экспериментальной деятельности, для труда в природе, поделки, дидактические игры);
- двигательной активности (традиционное и нетрадиционное спортивное

оборудование изготовленное педагогами, используемое для профилактики плоскостопия, нарушения осанки);

- художественно – продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд);
- музыкально-театрализованной деятельности (музыкальный уголок, театрализованная зона с разнообразными видами театров);
- познавательной активности;
- игровой деятельности (сюжетно-ролевые, развивающие дидактические игры).
- Развивающие игры, пособия, игрушки, познавательная литература в группах подобраны в соответствии с возрастными требованиями, периодически обновляются.
- В работе используется: ламинатор (1 шт.), цветной принтер (1 шт.), сканер (2 шт.) , магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр (1 шт.), компьютер (1шт), факс, ноутбук (1шт).

### **Качество и организация питания.**

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с 12 часовым режимом работы по нормам, утвержденным действующим законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы" в соответствии с примерным десятидневным меню . В ДОУ организовано 4-х разовое питание, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные

принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих

достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим

особенностям детей различных возрастных групп;

- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы

учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических

навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;

- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим

режима питания;

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья,

особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи,

обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение. Исходя из имеющегося набора продуктов, повар готовит вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей и фруктов.

#### **Доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям**

Доступ к автоматизированным информационным системам Количество компьютеров с точкой доступа к сети интернет

"Образование в Кемеровской области"

"АИС ДОУ"

"DOXCELL"

С 2016 года функционируют домофоны на дверях Учреждения.

#### **Основные применения информационно-телекоммуникационных сетей:**

- передача данных;
- передача факсимильной информации;
- передача речевой информации;
- электронная почта;
- служба новостей и конференций;
- доступ к файлам;
- доступ к документам;
- удаленная обработка данных.

### **Наличие оборудованных учебных кабинетов**

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий - нет

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Конструктивные особенности здания МБДОУ не предусматривают наличие подъемников.

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений отсутствуют.

При необходимости для обеспечения доступа в здание МБДОУ инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Здание МБДОУ оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями, звуковой информацией для сигнализации об опасности.

В ДОУ созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности. Разработана ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников: режим дня, план организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., со временем года и функциональными возможностями детей.

В течение года проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия:

- проводились профилактические прививки;
- антропометрия детей;
- контроль за проведение закаливающих процедур;
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- были проведены карантинные мероприятия;
- используется в приготовлении пищи для детей йодированная соль .

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на

укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов,

утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

### **Наличие объектов для проведения практических занятий**

Объектов для проведения практических занятий - нет

### **Наличие библиотек**

Библиотеки в ДООУ - нет

### **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.

### **Количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)**

Вакантных мест - 18