

Презентация

1 слайд	<p>Добрый день</p> <p>Предлагаю Вашему вниманию краткое описание рабочей программы старшей разновозрастной группы «Металлурговский детский сад №2»</p>
2	<p>Данная рабочая программа сформирована в соответствии с основными принципами, определёнными Федеральным государственным стандартом дошкольного образования</p>
3	<p>Структура рабочей программы включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и приложением</p> <p>Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований</p>
4	<p>Цели настоящей рабочей программы достигаются через решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
5	<p>Организация воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе имеет свои особенности и сложности, требует от педагога знания программ всех возрастных групп. Умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.</p>

6	<p>Нигде нет более богатых возможностей для осуществления такой системы воспитания как в разновозрастном коллективе. В совместном воспитании детей разного возраста есть много положительного. Постоянное общение младших детей со старшими, создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, заботливости, самостоятельности. Здесь старшие помогают младшим одеваться, рассказывают им сказки, защищают от обидчика, т.е. заботятся о них. Особое значение приобретает пример старших для малышей. Малыши постоянно перенимают все положительные качества старших. Младшие дети обучаются навыкам гораздо быстрее, а старшие растут чуткими, доброжелательными и отзывчивыми.</p> <p>Когда приходят младшие дети то они попадают в уже организованный коллектив, легче подчиняются его правилам, подражая во всем старшим детям. Это и является результатом повседневной и кропотливой работы нашей работы, правильной организации жизни и самостоятельности детей.</p>
7	<p>Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей разновозрастной группы</p> <p>Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>
8	<p>Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.</p>
9	<p>Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного развития с семьей</p> <p>Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.</p> <p>Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрания-встречи • мастер классы • семейные праздники • проектная деятельность • семейный календарь

	стенды и др.
10	<p>Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Распорядок дня укрепляет здоровье, благоприятствует нормальному отдыху и полезной физической нагрузке.</p>
11	<p>Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.</p> <p>В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен примерный перечень событий (праздников), который обеспечивает:</p> <p>многообразие форм подготовки и проведения праздников;</p> <p>- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (включение в праздники и подготовку к ним родителей воспитанников)</p>
12	<p>Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в старшей группе позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.</p>
13	<p>Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в группе располагающая, почти домашняя. Все помещения, предназначенные для детей, оборудованы таким образом, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополнена художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Пребывание в такой среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.</p> <p>Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразное и легко трансформируемое.</p>
14	<p>Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.</p> <p>Введение одних тем в разновозрастной старшей группе обеспечивает</p>

	<p>достижение единства целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста</p> <p>Так как группа разновозрастная занятия строятся таким образом различной сложности в соответствии с программными требованиями для детей соответствующего возраста. Очень эффективно на одотемных занятиях сотрудничество младших и старших дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество детей обладает огромным воспитательным потенциалом. В разновозрастной группе это сотрудничество особенно результативно, так как старшие дети передают свой опыт младшим товарищам. При этом первые совершенствуют свои знания и умения, а вторые легче и успешнее осваивают материал
15	