

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
« 25 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
№ 37/1 от 01.07.2022 г.
_____ О.Ю. Чечетина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ
«Металлурговский детский сад №2»
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Металлурговский детский сад №2»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №2» (далее МБДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №2»

и определяется Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Металлурговский детский сад №2».

Основными направлениями деятельности учреждения являются: создание условий развития ребёнка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Для достижения целей МБДОУ в части формируемой участниками образовательного процесса педагогическим коллективом реализуются следующие парциальные и дополнительная общеразвивающая программы:

✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.А. Князевой, М.Д. Маханевой, 2016г.) – для воспитания у ребёнка нравственных, трудовых, экологических, патриотических чувств и расширения представлений детей о традициях русской народной культуры.

✓ «Ладушки» (И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, 2015г.) – для развития музыкальных способностей ребёнка дошкольного возраста, учитывая его психофизиологические особенности, строясь на принципах внимания к потребностям ребёнка и создания атмосферы доверия и партнерства в различных видах музыкальной деятельности.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по основным направлениям развития и образования детей.

В МБДОУ «Металлурговский детский сад №2» комбинированного вида функционируют 2 группы, из них:

- младшая общеразвивающая разновозрастная группа с 1 до 3 лет – 1 группа;
- старшая общеразвивающая разновозрастная группа с 3 до 7 лет – 1 группа;

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные направления:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализация формирования основ безопасности в быту, социуме, природе осуществляется за счёт специально организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; в младшей и средней группах – в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Познавательное развитие направление предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Реализация познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

Речевое развитие направление включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализация речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность на основе игрового взаимодействия педагога с детьми, а так же во время совместной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие направление предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счет специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями

Физическое развитие направление включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация физического развития реализуется за счет специально организованной образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, для детей с 3 до 7 лет – 3 раза в неделю и проводятся воспитателем. Для детей 3-7 лет 1 раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей не превышает 20 минут соответственно, а в старшей 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику нарушения зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Такую образовательную деятельность в соответствии с Программой организуют во второй группе раннего возраста с

октября по май (включительно), во всех остальных с сентября по май (включительно). Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводится в течение всего учебного года.

Структура образовательного процесса

Образовательный процесс делится на три блока:

1) *утренний блок* – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа, коррекционная работа, утренняя гимнастика);
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательно-развивающий блок* - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов (с учётом возраста) – представляет собой развивающую ситуацию на игровой основе для младшего и среднего возраста, и организованное обучение в форме занятий для детей старшего возраста.

3) *вечерний блок* – продолжительность с 15.30- 19.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком (индивидуальная работа, коррекционная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей.

На основе плана была составлена сетка-расписание комплексного планирования организованных видов детской деятельности по возрастным группам.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

Дошкольные группы (возрастная категория от 1 до 7 лет)

Приоритетные направления Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Разновозрастная группа					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Речевое развитие	развитие речи		1	1		1	1
	обучение грамоте						1
	приобщение к художественной литературе	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
Познавательное развитие	формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2	2
	развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
	ознакомление с окружающим миром: - с предметным окружением; - с социальным миром; - с миром природы.	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, нравственное воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
	Трудовое воспитание						
	музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2

Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность: -рисование	1	1	1	1	1	1
	-лепка	1	1	1	1	1	1
	-аппликация		0,5		1	1	1
	ручной труд	-	-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамки организованной образовательной деятельности, реализуется совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
	конструктивно-модельная деятельность	0,25	0,25	1	1	1	1
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов					
	физическая культура (1 занятие на улице)		2	3	3	3	3
Итого:		10	11	1 2	1 5	16	18

Примечание: число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2022-2023уч.г

Дни недели	Организованная образовательная деятельность			
	1,5-3 (10мин)	3-4 (15мин)	5-6 (25 мин)	6-7 (30мин)
ПОНЕДЕЛЬНИК	9.00-9.10 Речевое развитие Развитие речи	9.00-9.15 Речевое развитие Развитие речи	9.00-9.25 Речевое развитие Развитие речи	9.00-9.30 Речевое развитие Развитие речи

	9.20-9.30 Худ. - эстет. развитие Музыкальная деятельность	9.40-9.55 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.40-10.05 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 15.10-15.35 Худ. - эстет. развитие Музыкальная деятельность	9.40-10.10 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 15.10-15.40 Худ. - эстет. развитие Музыкальная деятельность
вторник	9.00-9.10 Познавательное развитие ФЭМП 9.20-9.30 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.15 Познавательное развитие ФЭМП 9.40-9.55 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.25 Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.05 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.30 Познавательное развитие ФЭМП 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура
среда	9.00-9.10 Худ. - эстет. развитие Рисование 9.20-9.30 Худ. - эстет. развитие Музыкальная деятельность	9.00-9.15 Худ. - эстет. развитие Рисование 9.40-9.55 Худ. - эстет. развитие Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Худ. - эстет. развитие Рисование 9.40-10.05 Худ. - эстет. развитие Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Худ. - эстет. развитие Рисование 9.40-10.10 Худ. - эстет. развитие Музыкальная деятельность 15.10-15.40 Речевое развитие Обучение грамоте
четверг	9.00-9.10 Худ. - эстет. развитие Лепка 9.20-9.30 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.15 Худ. - эстет. развитие Лепка 9.40-9.55 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.25 Худ. - эстет. развитие Лепка/аппликация 9.40-10.05 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.30 Худ. - эстет. развитие Лепка/аппликация 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура
пятница	9.00-9.10 Худ. - эстет. развитие Конст. - мод. деятельность 9.20-9.30 Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15 Худ. - эстет. Развитие Конст. - модельная деятельность/аппликация 9.40-9.55 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.30 Худ. - эстет. Развитие Конст. - модельная деятельность/ручной труд 9.40-10.05 Физическое развитие Физическая культура	9.00-9.30 Худ. - эстет. Развитие Конст. - модельная деятельность/ручной труд 9.40-10.10 Физическое развитие Физическая культура

